

## Relato das residentes Nathaly Sales, Jacqueline Santos e Isabela Xavier

Nós ficamos responsáveis pela turma 1501 juntamente do Professor responsável Junior. Nosso dilema, assim como o da população mundial diante da pandemia do covid19, é superar os limites do sistema online. Tendo em mente as limitações dos nossos alunos- que não são poucas- Para isso, desenvolvemos questionários como diagnóstico para extrair informações sobre os nossos alunos e suas possibilidades reais. Desenvolver um trabalho inclusivo sempre foi nossa maior prioridade e desafio.

Ao longo da nossa experiência desenvolvemos diversas atividades que buscavam interligar as habilidades socioemocionais e conteúdo de maneira leve e atual. Uma das nossas experiências mais marcantes foi a mímica dos sentimentos. Em um encontro síncrono online os alunos tiveram que escolher um emoji, imitá-lo, e o resto da turma tentou adivinhar qual era o emoji escolhido. Em cada rodada conversávamos sobre o emoji, o que ele representava e para que contextos servia. A ideia da atividade surgiu da necessidade de mostrarmos que os emojis são reações que temos na vida real. Evidenciando assim, que a internet ocupa um espaço grande nas nossas vidas, ao ponto de imitar nossos sentimentos.

A realização da atividade foi muito proveitosa, pois tivemos o envolvimento dos alunos, a oportunidade de ouvi-los, a troca de afeto, e ainda conseguimos dialogar a atividade com o conteúdo de linguagem verbal x linguagem não verbal, que eles haviam estudado ao longo do ano.



Representação dos emojis