

JOVENS EM REDE: representação e significação da internet pelo olhar de jovens universitários

Aluna: Nadia Pedrotti Drabach

Orientadora: Maria Aparecida Campos Mamede Neves

Introdução

Este relatório tem por finalidade apresentar o trabalho realizado em nossa pesquisa até o presente momento, bem como, descrever a minha participação no grupo, as contribuições e aprendizagens ocorridas ao longo deste primeiro ano de iniciação científica, que se iniciou em agosto de 2005.

Nossas reuniões ocorrem todas as segundas-feiras e contam com a participação de doutorandos, mestrandos, graduandos em Pedagogia, professores pesquisadores, além da coordenadora geral da pesquisa, professora Dra .Maria Aparecida C. Mamede-Neves. As reuniões constituem espaços muito ricos de estudo, troca e aprendizagem sobre questões referentes ao tema que vem sendo estudado pelo grupo, o que favorece a construção do pensamento crítico e de uma base teórica sólida, fundamental para a análise dos dados obtidos através na pesquisa.

Objetivos

Nossa pesquisa se desenvolve desde 2005 com o apoio do CNPq e tem como tema central de estudo a relação do jovem universitário com a Internet e a possível influência desse poderoso canal de comunicação sobre suas posições diante do mundo. Assim sendo, seu objetivo maior é identificar, no universo de jovens universitários, os campos de representação da Internet e seus significados. Como desdobramento desse objetivo central, atende também a alguns objetivos específicos que buscam as possíveis articulações entre as apropriações e interações desses jovens no uso da Internet e os campos de representação que fazem dela verificando, também, que expressão tem, para esses jovens universitários, o jornal on line, uma vez que na pesquisa anterior a equipe estudou a relação do jovem com jornal impresso.

Justificativa

Os dados advindos de pesquisas anteriores realizadas pelo nosso Grupo de Pesquisa e sempre apoiadas pelo CNPq, confirmam a importância da *WEB* nos dias atuais, principalmente para os adolescentes e jovens, como um espaço privilegiado de novas formas de comunicação e de construção do conhecimento. Deixando de promulgar a primazia da mídia impressa, esse grupo migra para a Internet, porque esse espaço traz as informações dentro de um novo formato em que imagem, som e movimento são elementos fundamentais. A Internet parece ter se estabelecido com a vocação de poder ir além das limitações da mídia impressa e televisiva, pois aglutina em torno de si um contingente cada vez maior de pessoas que a buscam em virtude de interesses comuns, de trocas e facilidades e que constituem uma espécie de espaço de sociabilidade virtual. Certamente, a Internet é hoje um lugar de socialização, um cadinho de cultura.- a cibercultura. Estudar as representações que a Internet tem para os jovens é poder entender melhor como aproveitá-la no seu maior potencial de espaço de educação.

Metodologia

A metodologia utilizada na investigação se desenvolve em duas etapas:

Na primeira etapa, tomou a forma de um estudo exploratório com os alunos do primeiro período de graduação da PUC-Rio, cenário da investigação, que permitiu a caracterização dos estudantes não só em relação ao seu perfil social, mas também quanto à sua familiaridade com o uso de tecnologias digitais e as representações que têm de algumas mídias. Os resultados obtidos nessa primeira etapa fornecem toda a base para que a realização da segunda etapa da investigação.

Esta primeira etapa encontra-se em fase final de análise dos resultados, já tabulados, obtidos pelas respostas de 998 jovens universitários às perguntas fechadas do questionário. Com relação às questões que tratam exatamente do imaginário dos jovens em relação a diversas mídias, estas já foram todas catalogadas e, no momento, estão sendo classificadas segundo a orientação metodológica de Bardin para a análise do discurso.

A segunda etapa da pesquisa toma a forma de um estudo de inspiração etnográfica, tendo nas questões norteadoras da pesquisa a base do diálogo com os jovens universitários, diálogo esse captado em grupos focais e entrevistas em todos os centros que compõem a estrutura acadêmica da universidade. Nesta segunda etapa, ela vai contracenar com uma investigação sobre a mesma temática e usando o mesmo desenho metodológico, que está sendo coordenada pelo Professor Pesquisador Pier Cesare Rivoltella, da Università Católica de Sacro Cuore de Milão, Itália, com a qual a PUC-Rio já tem um convênio de atividades acadêmicas conjuntas.

Esta segunda fase, no que se refere à realização dos grupos focais, será realizada ainda neste segundo semestre de 2006.

De acordo com o Projeto aprovado pelo CNPq, a equipe da pesquisa espera conseguir a possibilidade de alargar os horizontes dessa investigação através de:

- confronto com os achados da pesquisa internacional acima referida;
- articulação dos achados havidos, especificamente sobre a relação do jovem com o jornal *on line* com o acervo que este grupo de pesquisa já possui sobre a apropriação do jornal impresso e televisivo pelos universitários na construção de sua identidade e de sua formação.
- trabalho conjunto com o Prof . Pier Cesare Rivoltella da Universidade Sacro Cuore de Milão Itália para que as duas pesquisa possam estar afinadas em ua realização em conjunto, como está pevisto no projeto enviado ao CNPq

Trabalho realizado como bolsista

Como bolsista PIBIC, tenho dedicado uma média de 25 horas semanais. Participei e participo sempre de todas atividades da equipe que, no primeiro ano da pesquisa, se ocupou em realizar:

- extenso levantamento bibliográfico pertinente ao tema,
- levantamento de outros grupos de pesquisa existentes no Brasil, que investigam assuntos a fins.
- estudo das principais fontes teóricas que embasarão a análise dos dados;
- participação em palestras, seminários e vídeo conferências que abordaram temas relacionados ao objeto de estudo da pesquisa e que nos ajudarão na análise dos dados.
- preparação e validação do questionário que foi aplicado a todo o universo dicente estudado em março de 2006.

Importante ratificar que a minha participação se deu de forma totalmente integrada à equipe que, em nenhum momento, fez diferenciação em relação às atividades realizadas. Assim sendo, fiz levantamentos bibliográficos, buscas na WEB, fui assessorada pela equipe para o estudo dos textos teóricos, participei de eventos e participei ativamente da validação do questionário, o que foi uma tarefa bem complexa.

No primeiro semestre de 2006, ou seja, neste segundo ano de desenvolvimento da pesquisa, me dediquei à:

- aplicação dos questionários aos calouros no ato da matrícula;
- organização dos questionários de acordo com os centros e cursos aos quais pertencem os respondentes;
- tabulação dos dados obtidos através dos questionários. Nesta etapa, usamos o programa Excel e, com auxílio da Doutoranda Stella Pedrosa, inserimos os dados no programa, criando planilhas.
- análise dos dados a partir do levantamento estatístico das variáveis quantificáveis, realizado pela Doutoranda Stella Pedrosa e pelo apoio técnico Cristiano Pelosi. (ainda em processo)
- participação na elaboração de categorias de análise para as questões dissertativas.(ainda em processo)

Considerações pessoais sobre minha atuação como bolsista PIBIC

Apreciei muito o desenvolvimento do projeto e a forma como está se realizando, dando-me a oportunidade de aprender muito sobre o tema de estudo da pesquisa e possibilitando a ampliação dos meus horizontes dentro do âmbito acadêmico e científico. Dessa forma, estou me sentindo estimulada para fazer e participar das atividades e tarefas da pesquisa, que despertam, cada vez mais, o meu interesse por essa área em educação.

Além disso, a participação na pesquisa, os estudos realizados e a possibilidade de ver na prática a construção do conhecimento científico estão me possibilitando a criação de um novo olhar sobre a educação, em especial sobre o tema da nossa investigação, o jovem e sua relação com algumas mídias e, em particular, com a internet.

Quanto ao desempenho acadêmico, continuo mantendo o mesmo nível de interesse e aplicação, obtendo notas que correspondem ao meu esforço e dedicação (CR 9.8). Os conhecimentos obtidos através da participação no grupo de pesquisa têm contribuído de forma significativa para a minha formação acadêmica e profissional.



PUC
RIO

PIBIC 05/06

Departamento de Educação

Alunas: Nadia Drabach

Orientadora: Maria Aparecida Campos Mamede Neves

**Título do Projeto: JOVENS EM REDE: representação e significação da
interne pelo olhar de jovens universitários**