

A HISTÓRIA DA PROFISSÃO DOCENTE NO BRASIL E EM PORTUGAL: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS

Aluna: Venina Aparecida Rocha Freitas
Orientador: Ana Waleska Pollo de Mendonça

Introdução

A pesquisa se situa num intercâmbio entre pesquisadores do Brasil e de Portugal que vêm aprofundando sobre a história da educação a partir de novas abordagens da historiografia desde a década de 1980. Com o objetivo de debruçar-se sobre a história da profissão docente no contexto luso-brasileiro, buscaremos compreender as dimensões do exercício do magistério na expectativa de se analisar a perspectiva histórica sobre a formação dos professores, seus saberes e suas atividades de ofício e a organização de sua categoria profissional.

Tal pesquisa encontra-se articulada em torno de quatro eixos a partir do referencial de análise da História da Profissão Docente de Antonio Nóvoa [1], a saber:

Reformas Pombalinas: que se caracteriza o momento como de funcionalização da profissão docente;

Escolas Normais: estudam-se de modo mais específico o espaço de formação do profissional de educação, particularmente, a Escola Normal do Rio de Janeiro, atual Iserj, e a Escola Normal de Campos.

Questões políticas da educação de 1920 a 1960: período marcado pela influência do ideário da Escola Nova, no qual analisará as políticas de profissionalização de professores no Rio de Janeiro, a representação de educação presente no discurso católico e o modelo de formação de professores.

Contemporaneidade: a maneira como a profissão docente é representada pelo Estado e pelos sindicatos e pelos próprios professores.

Projeto Transversal: levantamento das revistas pedagógicas editadas no Rio de Janeiro entre 1870 a 1960.

A pesquisa em questão iniciou-se, de fato, no ano de 2007 e as atividades desenvolvidas até o presente momento se constituem em um extenso levantamento bibliográfico sobre o tema História da Profissão Docente e a elaboração de um banco de dados que permite o cruzamento das informações coletadas. As fontes exploradas foram:

As duas principais revistas especializadas da área de História da Educação, editadas no Brasil, a saber, a Revista de História da Educação, da ASPHE (Associação Sul Rio Grandense de Pesquisadores em História da Educação) e a Revista Brasileira de História da Educação, da SBHE (Sociedade Brasileira de História da Educação). Todos os números de

ambas as revistas se encontram acessíveis via Internet, através dos sites das respectivas sociedades;

As demais revistas da área de Educação classificadas com o conceito A e B pela CAPES, que foram acessadas através do respectivo Portal e pelo site da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd);

Os trabalhos apresentados nos Congressos Brasileiros de História da Educação, nos Congressos Luso-Brasileiros de História da Educação e nos Congressos Ibero-Americanos de História da Educação Latino-Americana¹. Dispõe-se de Livros de Resumos, Anais impressos e/ou CD-Roms de praticamente todos estes eventos².

Trabalhou-se, a princípio, com os resumos dos textos, recorrendo, se necessário e quando possível, aos textos na íntegra. Trata-se de uma amostragem bastante significativa desta produção.

A partir da leitura e discussão dos textos de Antonio Nóvoa [1] e Denice Catani [2], estabelecemos as categorias que permitiram classificar os textos de acordo com alguns critérios estabelecidos, entre os quais o seu recorte temático: Políticas educacionais, Gênero e profissão docente, Práticas docentes, Práticas de formação, Instituições escolares/ educativas, Organização do trabalho docente (planejamento/ gestão), Organização da categoria/ práticas associativas, Imagem social/ representações/ identidade profissional / papel social, Produção do saber docente, Outras categorias profissionais (magistério), Abordagens biográficas, Ideário pedagógico, Etnia, Estado do conhecimento, Saberes disciplinares, Saberes curriculares, Exercício profissional/ profissão docente.

Além da elaboração das temáticas, buscou-se colher informações gerais dos trabalhos selecionados, a saber: Título, Nome dos autores, Filiação institucional, Nacionalidade, Ano de apresentação/ publicação, Veículo (periódico/ congresso), Meio de divulgação (impresso/ CD-ROOM/ internet), Recorte temporal (periodização), Recorte espacial (institucional/ local/ municipal/ estadual/ regional - IBGE/ regional – cultural/ interestadual/ internacional), Recursos metodológicos (história oral/ análise documental/ revisão bibliográfica), Fontes, Palavras-chave.

Bibliografia

[1] NÓVOA, Antonio. Para o estudo sócio-histórico da gênese e desenvolvimento da profissão docente. *Teoria & Educação*, n.4, p.109-139, 1991.

[2] CATANI, Denice B. Estudos de História da Profissão Docente. In: LOPES, E. M.T.; FARIA FILHO, L. M.; VEIGA, C. G. 500 Anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

¹ Não foi considerado no banco de dados o V Congresso Ibero-Americano da História da Educação, realizado em San Jose, Costa Rica, em 2000, por não existir impresso do livro de resumos.

² Embora quase todos os congressos explorados durante a pesquisa apresentem o eixo temático referente a História da Profissão Docente, foram também selecionados trabalhos de outros eixos, no entanto, com o foco na temática.