

VESTIBULAR PUC-Rio 2002
GABARITO DA PROVA OBJETIVA DE FRANCÊS

1- Resposta: C) village qui attire les touristes.

Tópico : Competência lingüístico-discursiva.

Objetivo : Compreender o sentido global do parágrafo.

Solução : É preciso compreender o sentido global do parágrafo onde é descrita a pequena cidade, sem maiores qualidades, mas que atrai (attire) os turistas reconhecendo na opção **C** a afirmação correta.

2- Resposta: E) reçoit les touristes pendant quatre mois de l'année.

Tópico : Competência lingüístico-discursiva.

Objetivo : Identificar informação pontual no texto compreendendo o sentido da primeira frase do segundo parágrafo.

Solução : Compreendendo esta frase, o candidato será capaz de identificar a opção **E** como a verdadeira.

3- Resposta: E) la route nationale, appelée « route Napoléon » passe au coeur de la ville.

Tópico : Competência lingüístico-discursiva.

Objetivo : Compreender o sentido global do segundo parágrafo.

Solução : Deve-se identificar a opção **E** como a afirmação verdadeira contida no texto. Deve-se também verificar que as outras 4 opções não estão contidas no texto.

4- Resposta: E) Acheter des cartes postales.

Tópico : Compreensão e Vocabulário.

Objetivo : Compreensão do texto e de expressões.

Solução : É preciso reconhecer que das 5 atividades que os turistas podem fazer a única que eles realmente fazem é enviar cartões postais. A cidadezinha não oferece nenhum atrativo. Opção **E**.

5- Resposta: E) admet que Napoléon est encore une figure mythique pour le peuple français.

Tópico : Competência lingüístico-discursiva

Objetivo : Analisar e sintetizar a opinião externada pelo narrador.

Solução : Deve-se reconhecer que o narrador não vê atrativos em sua pequena cidade e justifica a visita dos turistas pela força do mito Napoleão. Opção **E**

6- Resposta: E) un menu en honneur de la date historique.

Tópico: Competência lingüístico-discursiva

Objetivo: Identificar informação pontual do texto.

Solução: Deve-se identificar a opção **E** como a única a conter uma informação de acordo com o terceiro parágrafo do texto, onde o autor se refere ao restaurante "qui est le plus dynamique".

7- Resposta: E) une photo, un remerciement et une peinture.

Tópico: Vocabulário.

Objetivo: Reconhecer a equivalência semântica.

Solução: É preciso reconhecer o sentido dos substantivos photo, remerciement e peinture ligando-os com o conteúdo do terceiro parágrafo. Opção **E**.

8- Resposta: D) sont une stratégie pour séduire les clients.

Tópico: Competência discursiva.

Objetivo: Compreender o sentido global do parágrafo.

Solução: É preciso compreender perfeitamente o sentido do quarto parágrafo, onde são explicados os motivos do procedimento dos responsáveis pelo restaurante. Opção **D**

9- Resposta: E) ravissement

Tópico: Vocabulário.

Objetivo: Reconhecer a equivalência semântica.

Solução: É preciso reconhecer que o substantivo ravissement é sinônimo de enchantement, palavra da mesma família do adjetivo enchanté, usado pelo autor para explicar a reação dos turistas. Opção **E**.

10- Resposta: E) connaît tout sur les sandwiches du XVIIIe et XIXe siècles.

Tópico: Competência lingüístico-discursiva.

Objetivo: Compreender o sentido global do parágrafo.

Solução: Deve-se identificar a opção **E** como a única que não está de acordo com o que é dito no texto, a partir da compreensão da frase "J'ai cherché, mais je n'ai pas trouvé sur les sandwiches aux XVIIIe et XIXe siècles."