

VESTIBULAR PUC-Rio 2004
GABARITO DA PROVA OBJETIVA DE INGLÊS

1- Resposta: (B) Paragraph 2 warns about the destruction of rainforests and its valuable resources.

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de perceber que, dentre as opções apresentadas, somente a letra (B) apresenta uma informação correta de acordo com o Texto 1. Segundo a letra (B), o segundo parágrafo do texto adverte o leitor sobre a destruição das florestas tropicais e seus recursos valiosos. Todas as demais opções devem ser descartadas, pois apresentam informações incorretas. O primeiro parágrafo não afirma que a população mundial mostra-se incapaz de reagir ao desmatamento das florestas, como proposto em (A); o terceiro parágrafo não tem por objetivo informar o número exato de plantas identificadas nas florestas tropicais, como afirma a opção (C); o quarto parágrafo não explica em detalhes como os inseticidas podem ser obtidos a partir das plantas, como propõe a opção (D); e, finalmente, o quinto parágrafo não lista as plantas venenosas ou prejudiciais à saúde que são encontradas na floresta, como afirma (E).

2- Resposta: (E) Lines 51-53.

A resposta correta é o item (E). Para acertar, o candidato deverá ser capaz de localizar informações específicas no Texto 1. Dentre as opções apresentadas, a única passagem do texto que não menciona o uso medicinal das plantas tropicais é aquela apresentada na opção (E). Nas linhas 51-53, o autor ressalta a importância da floresta na elaboração de pesticidas mais seguros para os fazendeiros. Ele cita duas espécies de batatas cujas folhas produzem uma substância pegajosa, capaz de aprisionar e matar insetos predadores. As demais opções devem ser descartadas, pois apresentam exemplos do uso medicinal das plantas tropicais. Nas linhas 16-17, opção (A), o autor afirma que um amplo número de medicamentos prescritos por médicos ocidentais são originários das plantas tropicais. Nas linhas 25-28, opção (B), o autor ressalta o fato de que a floresta tem proporcionado à sociedade moderna uma variedade de medicamentos capazes de curar doenças e aliviar dores. Nas linhas 39-40, opção (C), o autor afirma que noventa por cento dos remédios à base de plantas vendidos sob receita médica (i.e., controlados) incluem extratos diretos de plantas. Finalmente, nas linhas 42-44, opção (D), o autor enfatiza a importância das plantas provenientes da floresta tropical para pesquisas em áreas tais como: medicina, indústria alimentícia e farmacêutica.

3- Resposta: (C) Lethal (line 26) – harmless.

O acerto desta questão de vocabulário depende da identificação do único par de antônimos dentre as opções apresentadas. A única opção correta é a letra (C), segundo a qual “lethal” (“letal”, “mortal”) é o antônimo de “harmless” (“inofensivo”, “inócuo”). As demais opções devem ser descartadas. “Abundant” (“abundante”), na linha 7, não é antônimo de “nonexistent” (“inexistente”), como sugere a opção (A), e sim de “scarce” (“escasso”), ou de algum outro vocábulo com sentido equivalente; “extinct” (“extinto”), na linha 15, não é antônimo de “new” (“novo”), como sugere (B), e sim de “living” (“vivo”) ou “active” (“ativo”), ou de termo equivalente; “medicines” (“remédios”), na linha 26, tem uma relação de sinonímia com “drugs” (“drogas”) e não de antonímia, como propõe (D); e, finalmente, “reduce” (“reduzir”), na linha 54, não é antônimo de “create” (“criar”), como afirma (E).

4- Resposta: (D) expresses a contrast.

Para acertar esta questão, o candidato deverá conhecer os conectivos da língua inglesa e ser capaz de compreender o valor dos marcadores discursivos na articulação das idéias do texto. A resposta correta é (D), pois a conjunção “yet” é utilizada na língua inglesa para expressar uma idéia de contraste. As demais opções devem ser descartadas, pois “yet” não é utilizado em inglês para: “acrescentar um exemplo”, como propõe (A); “introduzir um resultado”, como sugere (B); “fazer uma comparação”, como afirma (C); ou “apresentar uma causa”, como apresenta (E).

5- Resposta: (A) “The widespread destruction (...) is happening before we even know the most basic facts about what we are losing.” (lines 1-4).

A resposta correta é o item (A). Para acertar esta questão, o candidato deverá conhecer os graus comparativo e superlativo de palavras da língua inglesa, de modo a identificar a opção que contém um adjetivo no grau superlativo. A única opção correta é a (A), pois o adjetivo “basic” é apresentado em sua forma superlativa: “the most basic facts”. As demais opções devem ser descartadas. A opção (B) não apresenta nenhum adjetivo no grau superlativo. A opção (C) apresenta um advérbio no grau comparativo de igualdade (“as much as”). A opção (D) apresenta um adjetivo no grau comparativo de inferioridade (“less expensive than”). Finalmente, a opção (E) apresenta um adjetivo no grau comparativo de superioridade (“safer contraceptives”).

6- Resposta: (D) _____ 1960, only 19 percent of Hodgkin's Disease sufferers had a chance for survival.

Para acertar esta questão de gramática (aplicada), o candidato deverá saber usar a preposição FROM, especialmente no sentido de origem ou procedência. A única frase na qual a lacuna não pode ser preenchida com essa preposição é a do item (D), que pede a preposição IN (cf. Collins Cobuild: “If something happens **in** a particular year, month, period, etc., it happens during that time. Eg. In 1872, Chicago was burned to the ground”).

O gabarito é, portanto, (D).

7- Resposta: (E) it is possible that forest plants bring us additional surprises.

Trata-se de uma questão que testa a capacidade de identificar uma paráfrase da afirmação extraída do texto. A resposta certa é (E), que reproduz, com outras palavras e em forma afirmativa, a pergunta retórica “Quem sabe que outros truques estarão escondidos nas folhas da floresta tropical?”. As demais opções devem ser descartadas, porque não correspondem ao sentido do fragmento destacado.

8- Resposta: (D) Rainforests: Pharmacy to the World.

Para acertar a questão, o candidato deverá ser capaz de identificar o título que melhor sintetiza as idéias do texto. Como se trata de um artigo que fala sobre as propriedades medicinais das plantas de florestas tropicais e o seu emprego na produção de medicamentos, o título da opção (D) – “Rainforests: Pharmacy to the World” – é o único que efetivamente resume essas idéias. Os demais devem ser descartados, já que o texto não enfoca o dia-a-dia na floresta tropical, como proposto em (A); também não ensina como proteger os ecossistemas do mundo, como em (B); não discorre sobre as doenças causadas pela floresta tropical, como dito em (C); nem tampouco enfatiza, em seus cinco parágrafos, os efeitos da devastação da floresta tropical, transformada em um “paraíso perdido”, como está na opção (E). De fato, os dois primeiros parágrafos do texto (linhas 1-15) mencionam a questão da devastação, mas como um processo em curso, e não já concluído; em seguida, a partir do terceiro parágrafo (linhas 16-28, praticamente três quartos do texto), o foco do texto recai sobre as riquezas medicinais da floresta.

9- Resposta: (B) ironical.

O acerto da questão depende da capacidade do candidato perceber que o Texto 2 tem um tom irônico, jocoso, na medida em que o comentário não é para ser entendido em seu sentido literal. A afirmação de que a televisão é educativa tem como justificativa não o conteúdo instrutivo dos programas, mas sim o fato de que o autor se sente motivado a retirar-se da sala onde está o aparelho de televisão que foi ligado e dedicar-se à leitura de um livro em outro local. A resposta certa é, portanto, (B), devendo-se descartar as demais opções, por não encontrarem respaldo em leituras plausíveis do texto: não há o que justifique a hipótese de que o autor da afirmação esteja “esperançoso” (alternativa (A)), nem “irritante” (alternativa (C)), “alarmado” (alternativa (D)), nem tampouco “chocado” (alternativa (E)).

10- Resposta: (C) it makes him want to read a book in order to escape from TV shows.

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá fazer a inferência plausível de que o autor considera a televisão educativa de um modo indireto, na medida em que a programação oferecida não o incentiva a assisti-la, preferindo sistematicamente dedicar-se à leitura de um livro. Educativa, portanto, é a leitura do livro, e não a programação da televisão, cujo papel é o de despertar interesse por outra atividade. A resposta certa é (C). As demais devem ser descartadas, por não encontrarem respaldo no texto.